КЛАСИЧНИЙ ПРИВАТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра теорії, історії держави і права та міжнародного права

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

ПП 3. ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЕРЖАВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ

2026 - 2027 навчальний рік

Викладач	Воронова Ольга Василівна, кандидат юридичних наук, доцент
Контактний телефон	+380500221848
Ідентифікатор та код доступу (Zoom / Google Meet)	229 416 46 65, код доступу 229
E-mail:	olgavoronova231963@gmail.com
Сторінка курсу на сайті підтримки навчальних програм КПУ	http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu/course/view.php?id=1542
Консультації	Консультації проводяться в дистанційному режимі за попереднім погодженням із викладачем через месенджери або електронну пошту

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)	
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право	
Спеціальність	D 4 Публічне управління та адміністрування	
Освітня програма	Державна служба	
Форма навчання	Очна (денна), заочна	
Мова викладання	Українська	
Курс (рік навчання), семестр	Курс 1, семестр 1	
Цикл підготовки	Цикл загальної підготовки / Професійної підготовки	
Статус дисципліни	Обов’язкова	
Обсяг дисципліни	Кількість кредитів ECTS	3
	Загальна кількість годин	90
	Аудиторних годин	34
	Лекції	18
	Практичні	16
	Самостійна робота	78
Форма контролю	Екзамен	
Попередні компоненти (Пререквізити)	ПП 1 Державне управління	
Паралельні та подальші компоненти (Постреквізити)	ПП 4 Державна служба ПП 9 Державна політика та врядування	

МЕТА, ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни

Розкриття сукупності правових норм, засобів та організаційних механізмів, які регулюють порядок, визначають обов'язки учасників і гарантують дотримання встановлених правил у певній сфері. Формування у магістрантів цілісного наукового уявлення про систему і зміст правових норм, що забезпечують державне регулювання.

Завдання навчальної дисципліни:

- формування у здобувачів базових знань про систему і зміст правових норм, що забезпечують державне регулювання;
- розвиток професійних компетентностей майбутніх державних службовців та управлінців.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати:

- правову регламентацію державної служби;
- законність при виконанні завдань державного управління;
- основні складові правового забезпечення державного регулювання;
- етапи та порядок правозастосування в державному управлінні;
- праве регулювання державного забезпечення різних сфер економіки.

Після вивчення дисципліни студенти повинні вміти:

- самостійно тлумачити нормативно-правові акти;
- користуватись Єдиним державним реєстром судових рішень;
- аналізувати нормативно-правові акти при правозастосовній діяльності.

КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 4. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні.

ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Спеціальні (фахові) компетентності

СК 2. Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери.

СК 6. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України.

СК 7. Здатність самостійно готувати проєкти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

Програмні результати навчання

РН 2. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проєкти нормативно-правових актів для їх усунення.

РН 8. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.

РН 11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

РОЗДІЛ 1. ОСНОВНІ СКЛАДОВІ ПРАВОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЕРЖАВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ В УКРАЇНІ

Тема 1. Правовий механізм державного регулювання.

Тема 2. Правове забезпечення державного регулювання господарської діяльності.

РОЗДІЛ 2. ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЕРЖАВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ЕКОНОМІКИ

Тема 3. Правове забезпечення державного регулювання інноваційної діяльності в Україні.

Тема 4. Правове забезпечення модернізації державного управління та державного регулювання в економічній сфері в Україні

Тема 5. Правове забезпечення державного регулювання аграрного сектору

Тема 6. Трансформація правового забезпечення державного регулювання в сфері міжрегіонального співробітництва в Україні.

ФОРМИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Контроль результатів навчання та рівня сформованості компетентностей здобувачів здійснюється на засадах прозорості та академічної доброчесності відповідно до Положення про критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Класичному приватному університеті. http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5478

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються такі види контролю:

1. **Поточний контроль:** здійснюється протягом семестру під час обговорення питань навчальних тем, виконання практичних робіт, індивідуальних домашніх завдань і тематичних тестів у Віртуальній аудиторії КПУ.

2. **Семестровий (підсумковий) контроль:**

проводиться у формі **екзамену** та передбачає виконання екзаменаційних завдань за матеріалом усієї дисципліни. Перевіряються розуміння правових засад державного регулювання, знання особливостей його застосування в окремих сферах та здатність обґрунтовувати відповіді з посиланням на відповідні правові норми.*Особливість оцінювання:* всі види поточного і семестрового контролю оцінюється викладачем за **100-бальною шкалою**.

Для оцінювання студентів використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в КПУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS.

Загальний підсумковий бал за дисципліну (за 100-бальною шкалою) формується як середньозважена величина на основі всіх поточних і підсумкових оцінок здобувача, отриманих протягом семестру, з урахуванням питомої ваги кожного виду діяльності.

$$\textbf{Підсумковий бал} = (B_1 \times k_1) + (B_2 \times k_2) + \ldots + (B_n \times k_n) + (B_{екз.} \times k_{екз.})$$

де:

$B_1, B_2, B_3, \ldots, B_n$ – бали за виконання завдань поточного контролю на практичних (семінарських) заняттях, самостійної та індивідуальної роботи, виставлений за 100-бальною шкалою; $k_1, k_2, k_3, \ldots, k_n$ – вагові коефіцієнти відповідного виду контролю;

$B_{екз.}$ – бал за підсумковий семестровий контроль (екзамен), виставлений за 100-бальною шкалою; $k_{екз.}$ – ваговий коефіцієнт підсумкового семестрового контролю (екзамену).

Сума вагових коефіцієнтів поточного та підсумкового контролю дорівнює 1

$$k_1 + k_2 + k_3 + \ldots + k_n + k_{екз.} = 1$$

Структура компонентів оцінювання та їх питома вага

Види навчальної діяльності здобувача	Шкала оцінювання завдання	Ваговий коеф.	Питома вага у загальній оцінці
Розділ 1 Основні складові правового забезпечення державного регулювання в Україні	**100**	**0,35**	**35**
Тема 1. Правовий механізм державного регулювання	100	0,05	5
Виконання тестів теоретичного матеріалу з теми 1.	100	0,02	2
Тема 1. Практична робота.	100	0,03	3
Тема 2. Правове забезпечення державного регулювання господарської діяльності. Виконання завдань практичного заняття.	100	0,05	5
Виконання тестів теоретичного матеріалу з теми 2.	100	0,02	2
Тема 1.Практична робота 2	100	0,03	3
Тема 2 Визначити проблеми правового забезпечення державного регулювання господарської діяльності.	100	0,05	5
Індивідуальне домашнє завдання №1 з тем 1-2.	100	0,1	10
Розділ 2 Правове забезпечення державного регулювання економіки	**100**	**0,45**	**45**
Тема 3. Правове забезпечення державного регулювання інноваційної діяльності в Україні .	100	0,05	5
Виконання тестів теоретичного матеріалу з теми 3.	100	0,02	2
Тема 4. Правове забезпечення модернізації державного управління та державного регулювання в економічній сфері в Україні.	100	0,05	5
Виконання тестів теоретичного матеріалу з теми 4.	100	0,02	2
Індивідуальне домашнє завдання №2 з тем 3-4.	100	0,1	10
Тема 5. Правове забезпечення державного регулювання аграрного сектору.	100	0,05	5
Виконання тестів теоретичного матеріалу з теми 5.	100	0,02	2
Тема 6. Трансформація правового забезпечення державного регулювання в сфері міжрегіонального співробітництва в Україні.	100	0,04	4
Екзамен	**100**	**0,2**	**20**
Разом	**100**	1	**100**
Додаткові досягнення з навчальної дисципліни (за наявністю) Результати науково-дослідної діяльності здобувача, зокрема за такі активності: – участь у предметних олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт з навчальної дисципліни; – участь у засіданнях наукових гуртків, зокрема в обговореннях у форматі круглих столів, присвячених актуальним темам з навчальної дисципліни; – публікації результатів досліджень у вигляді наукових статей, тез доповідей, а також виступи на наукових конференціях.	**До 10 балів**		

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

100-бальна система	шкала ЄКТС	Національна шкала	Характеристика вимог та критеріїв оцінювання
90–100	A	Відмінно	Здобувач повно й точно розкриває правовий механізм державного регулювання та особливості його застосування у сферах, охоплених дисципліною. Самостійно визначає правову проблему, добирає належні нормативно-правові акти, розмежовує повноваження суб'єктів регулювання. Послідовно застосовує правові норми до умов завдання, виявляє суперечності або прогалини та обґрунтовує можливі способи їх подолання. Практичні й індивідуальні роботи містять коректні посилання, юридично аргументовані висновки та самостійні пропозиції.
82–89	B	Добре	Здобувач правильно пояснює основні правові засади та інструменти державного регулювання, орієнтується в нормативному матеріалі. Самостійно виконує практичні й індивідуальні завдання, встановлює зв'язок між правовими нормами та обставинами, що аналізуються. Висновки переважно повні й обґрунтовані. Допускає окремі неточності в юридичних формулюваннях або деталізації правового обґрунтування, які не змінюють суті відповіді.
75–81	C	Добре	Здобувач засвоїв основний матеріал і правильно визначає загальні правові засади регулювання відповідної сфери. Добирає нормативні джерела та виконує типові завдання, проте не завжди достатньо пояснює застосування конкретної норми. Аналіз окремих проблем неповний, пропозиції потребують додаткового правового обґрунтування. У письмових роботах трапляються неточності в термінології та посиланнях.
67–74	D	Задовільно	Здобувач відтворює основні положення дисципліни, але має труднощі з їх застосуванням. Визначає правову основу завдання з допомогою викладача, неповно характеризує повноваження суб'єктів державного регулювання. У практичних та індивідуальних роботах переважає переказ нормативних положень без достатнього пояснення їх значення для розв'язання проблеми. Висновки частково обґрунтовані.
60–66	E	Задовільно	Здобувач демонструє мінімально достатні знання основних понять і правових засад державного регулювання. За наданими орієнтирами знаходить необхідні нормативні положення та пояснює їх загальний зміст. Виконує нескладні завдання з допомогою викладача, допускаючи суттєві неточності. Правова аргументація обмежена, висновки потребують уточнення.
35–59	FX	Незадовільно	Здобувач фрагментарно володіє матеріалом, плутає правові поняття та інструменти державного регулювання. Неправильно визначає нормативну основу завдання або посилається на положення, які не стосуються розглядуваної проблеми. Практичні й індивідуальні роботи містять істотні помилки; висновки не підтверджені правовими аргументами.

100-бальна система	шкала ЄКТС	Національна шкала	Характеристика вимог та критеріїв оцінювання
1–34	F	Незадовільно	Здобувач не розуміє основних складових правового механізму державного регулювання, не розрізняє відповідних правових інструментів і повноважень суб'єктів. Не може визначити застосовну норму або пояснити її зміст навіть із допомогою викладача. Відповіді та результати виконання завдань не підтверджують мінімально необхідного рівня підготовки.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: 100-БАЛЬНА, НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
67-74	D	задовільно	
60-66	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо термінів виконання завдань та перескладання	З огляду на безпекову ситуацію, повітряні тривоги та перебої з електропостачанням, освітній процес базується на принципах гнучкості та академічної підтримки. Усі завдання виконуються здобувачами в асинхронному режимі без застосування штрафних санкцій чи зниження балів за порушення первинних термінів, якщо затримка зумовлена об'єктивними обставинами непереборної сили. Здавання та перескладання пропущених завдань чи тем здійснюється у зручному для студента темпі протягом семестру за погодженням із викладачем без будь-яких обмежень.
Політика академічної доброчесності	Здобувачі освіти зобов'язані неухильно дотримуватись принципів академічної доброчесності під час виконання усіх видів навчальної, наукової та творчої діяльності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання та академічне шахрайство. Здобувачам освіти забороняється вдаватися до будь-яких форм академічного шахрайства, зокрема: використовувати під час контрольних заходів заборонені матеріали або технічні засоби; посилатися на джерела, які не використовувались у роботі; здавати роботи з однаковим змістом, підготовлені різними особами. У разі встановлення порушення академічної доброчесності до здобувача освіти можуть бути застосовані такі заходи академічної відповідальності, як повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо), повторне вивчення відповідного освітнього компонента або відрахування з університету.
Політика щодо відвідування занять в умовах воєнного стану	Відвідування навчальних занять здобувачами вищої освіти є обов'язковим відповідно до затвердженого розкладу. *Організація освітнього процесу в умовах загрози та повітряних тривог* У разі включення сигналу «Повітряна тривога» під час проведення занять у режимі реального часу (Zoom / Google Meet) або перебування в приміщеннях Університету, проведення синхронного заняття негайно припиняється, а всі учасники освітнього процесу зобов'язані перейти до укриттів. Навчальне заняття, перерване через сигнал «Повітряна тривога» або яке не відбулося через її тривалість, автоматично переводиться в асинхронний режим. Відсутність здобувача освіти на синхронній конференції під час повітряної тривоги, відсутності електроенергії або зв'язку не є підставою для виставлення заборгованості чи зниження підсумкової оцінки, за умови опрацювання навчального матеріалу та виконання завдань в асинхронному режимі. *Застосування дистанційних технологій та форс-мажорних обставин* У разі переходу університету або його окремих структурних підрозділів на навчання із використанням дистанційних технологій через безпекову ситуацію чи інші форс-мажорні обставини, освітній процес регулюється *«Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти з використанням дистанційних технологій при обмежені або відсутності фізичного відвідування закладів освіти здобувачами з причин непереборної сили (природні катаклізми, заходи карантинного порядку та інші форс-мажорні обставини) в «Класичному приватному університеті».* Формат участі у дистанційних заняттях адаптується до поточних технічних можливостей та умов безпеки здобувачів і викладачів.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Філон, М. М., Кірбай, Т. В., & Краснопьоров, П. В. (2024). Роль державного регулювання в стабілізації економіки України: практичні аспекти. Актуальні питання економічних наук, (3-4). https://doi.org/10.5281/zenodo.14016115

2. Державне регулювання економіки: Навчально-методичний комплекс дисципліни [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра денної форми навчання за освітньою програмою Міжнародна економіка спеціальності 051 Економіка, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Корогодова О. О., Глущенко Я. І., Черненко Н. О. Електронні текстові. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 62 с.

3. Шопіна І.М. Адміністративно-правове забезпечення адміністративно-правове регулювання: співвідношення понять. Електронне наукове видання «Аналітично-порівняльне правознавство». URL: https://journal-app.uzhnu.edu.ua/article/view/294790/287639

4. Стецiв І.С. Нормативно-правове забезпечення економічного механізму державного управління продовольчою безпекою у частині фінансової підтримки населення. URL: https://chasopys-ppp.dp.ua/index.php/chasopys/article/view/568/516

5. Герман, Д. (2025). Особливості нормативно-правового забезпечення державної політики цифрового розвитку України. Аспекти публічного управління, *13*(1), 82–92. https://doi.org/10.15421/152510

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ

Українські освітні ресурси

Ці ресурси адаптовані під українську навчальну програму та доступні державною мовою.

1.Освітня платформа ДІЯ: https://osvita.diia.gov.ua – освітні серіали, тести та байти навичок

2.Prometheus: prometheus.org.ua – курси від провідних українських викладачів